

## **Cécilia GAUDET**

*Conseillère en formation à distance*

*Télé-université de l'Université du Québec, Bureau de Montréal (Québec)*

## **André Obadia**

**Cécilia Gaudet** est conseillère en formation à distance à la télé-université depuis plus de vingt ans. Elle a été témoin de l'évolution de la programmation de la télé-université, mais surtout aussi témoin de l'intérêt accru de la clientèle étudiante pour la formation à distance. Sa fonction principale à la télé-université est de promouvoir les cours et les programmes ainsi que de développer des partenariats. Avec l'arrivée des nouvelles technologies, la programmation à la télé-université devient maintenant disponible à l'échelle de toute la planète.

***Formation à distance et enseignement du français à la Télé-université***

Mesdames et messieurs

Je vais vous présenter, sous forme synthétique, la télé-université du Québec qu'on appelle de plus en plus la TÉLUQ.

La raison première de sa création, en 1967, est que l'on voulait alors démocratiser l'éducation, la rendre plus accessible partout au Québec.

## **La Télé-université**

Constituante du réseau de l'Université du Québec

- Créée en 1967

- Formée de 11 constituantes: six à vocation générale, cinq à vocation particulière

À vocation particulière à cause de sa mission: la formation à distance

## Quelques chiffres

18 000 étudiants par année

Adultes à temps partiel

- Âgés de 25 à 39 ans

- Majoritairement des femmes

- Plus de 50% détiennent un premier cycle universitaire

400 employés dont 40 professeurs et 150 tutrices et tuteurs

## Les programmes de la Télunq

62 programmes

- Un doctorat: Informatique cognitive

- Deux maîtrises

Ès sciences

Formation à distance

- Deux DESS

Formation à distance

Santé mentale

- Cinq baccalauréats

Administration cheminement général

Administration gestion des ressources humaines

Administration cheminement bilingue

Communication

Baccalauréat ès arts

- Dix-neuf certificats (très populaires au Québec parce qu'ils permettent à ceux qui veulent diversifier leurs compétences d'avoir accès à différents types de formation)

Administration

Assurance

Crédit commercial

Gestion des ressources humaines

Services de santé et services sociaux

Gestion travail de bureau

Planification financière

Relations de travail

Analyse des médias

Communication organisationnelle

Études pluridisciplinaires

Informatique appliquée aux organisations

Intégration des TIC en éducation

Langue anglaise

Psychologie

Sciences et technologies

Sciences de l'environnement

Sciences sociales

Perfectionnement en français écrit

- Et trente-trois programmes courts dans les différents domaines mentionnés

**Le programme de perfectionnement en français écrit**

## Objectifs du programme

- Perfectionner les compétences rédactionnelles
- Maîtriser toutes les habiletés pour rédiger tous les genres de textes

## Clientèle cible

- Les personnes pour qui l'usage du français efficace est une exigence quotidienne

## Neuf crédits dans les cours suivants

### 2 cours obligatoires:

- Maîtrise du français écrit
- Organisation de la pensée

### 4 cours au choix pour permettre à l'étudiant de compléter son programme:

- Rédaction fondamentale
- Rédaction administrative

- Rédaction scientifique et technique

- Écriture de communication

### **Conception d'un cours L'affaire d'une équipe**

Professeur

Technologue de l'éducation

Réviseur-correcteur

Spécialiste du multimédia (de plus en plus)

### **Les médias au service de la pédagogie**



D'abord, la Téluruq a largement utilisé:

- La Poste
  
- Le téléphone et la conférence téléphonique
  
- La télévision
  
- La vidéo
  
- La vidéo-conférence

Puis, au rythme de l'implantation de l'ordinateur personnel dans les foyers et au travail, a ajouté:

- Le didacticiel
  
- La télématique
  
- (en liaison asynchrone)

Et enfin, elle s'ajuste aux nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) avec:

- L'hypertexte et l'hyperguide
  
- Le multimédia
  
- La visioconférence (liaison synchrone)
  
- L'internet

### **L'étudiant n'est jamais laissé seul**

Tuteur / son rôle:

- Conseille l'étudiant dans sa démarche d'apprentissage
  
- Clarifie les parties de la matière et les différents concepts pour lesquels les étudiants éprouvent des difficultés
  
- Corrige et commente les travaux

## À venir... 2003

Programme court français langue seconde... sur cédérom

Niveaux

- Débutant

- Intermédiaire

- Avancé

## Pour nous joindre

Courriel: [info@teluq.quebec.ca](mailto:info@teluq.quebec.ca)

Tél.: + 1 888 843 4333

Site internet: [www.teluq.quebec.ca](http://www.teluq.quebec.ca)

Depuis l'arrivée des nouvelles technologies, les étudiants utilisent de moins en moins le téléphone et nous envoient de plus en plus de courriels.

Actuellement à la télé-université tout n'est pas encore technologique et on utilise encore le papier et la cassette. C'est en train d'évoluer vers une université réellement virtuelle et technologique, mais on se donne un peu de temps parce que notre clientèle n'est pas encore prête on a fait des sondages auprès de la clientèle et tout le monde n'est pas encore équipé ; il faut donc à la fois faire des éditions sur papier et intégrer les nouvelles technologies. Cependant, au rythme du développement de la technologie, j'imagine que dans cinq ans ce sera autre chose. Je vous remercie de votre attention.